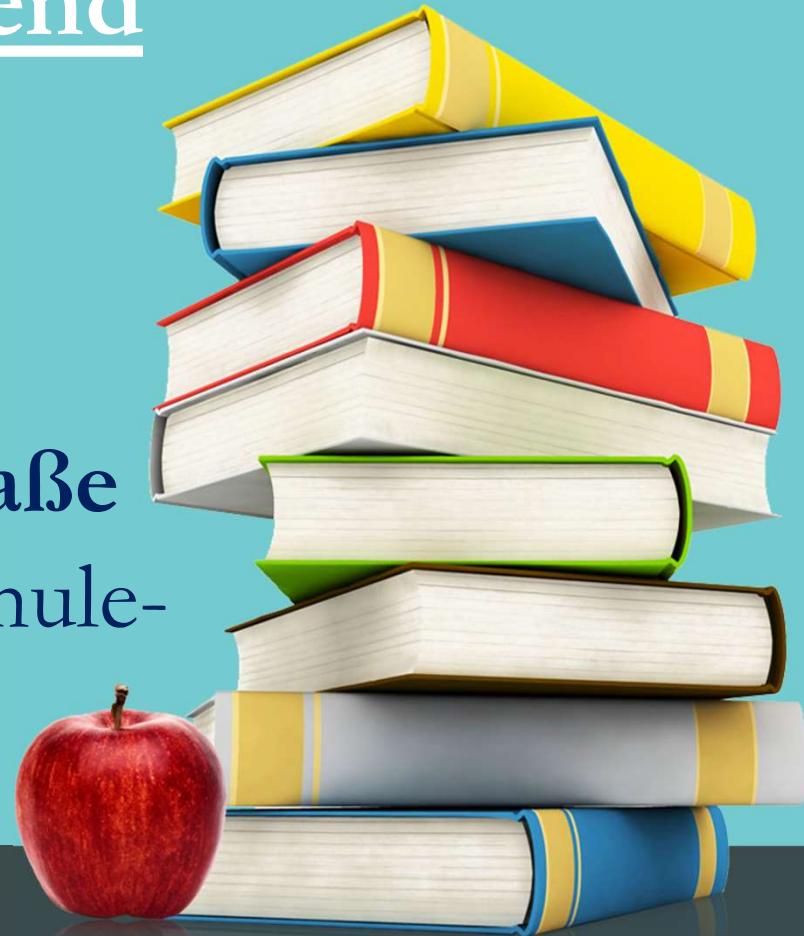




Informationselternabend

16.01.2025

Oberschule
an der Lehmhorster Straße
-teilgebundene Ganztagschule-

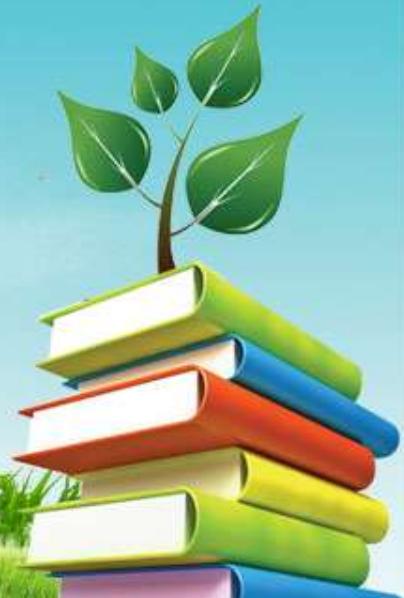




Herzlich Willkommen an der
Oberschule an der Lehmhorster Straße

Ablauf:

- Einteilung der Schüleraktionen
- Elternsprecherinnen stellen sich vor
- Vorstellung der Schule, des Unterrichts und der didaktischen Prinzipien
- Zeit für Fragen



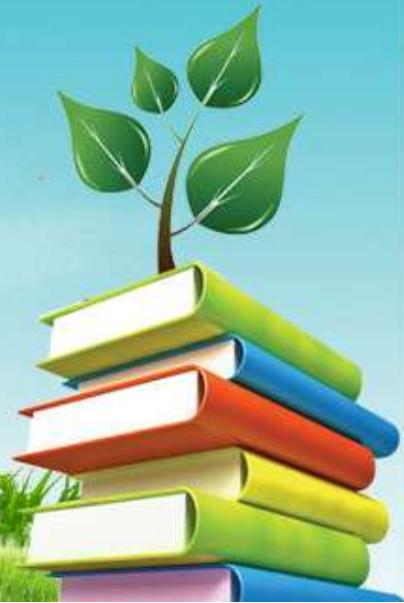
Einteilung der Schüleraktionen:

- Grundschüler werden von 10. Klässlern zu ihren Aktionen begleitet –
- Buttonfarbe = Aktion
- Rückkehr gegen 19:15 Uhr



Schulelternsprecherinnen

- Frau Felsch
- Frau Zonneveld



Unsere Schule

- etwa 500 Schülerinnen und Schüler
- etwa 60 Lehrer/-innen
- sozialpädagogisches Team
- 2 Sekretärinnen
- Hausmeisterteam
- Mensateam
- Mensa
- Cafeteria
- Werkraum
- Bibliothek
- Stillarbeitsraum
- Computerraum
- Theaterraum
- Spielraum (Pause)
- Kletterturm...

Unsere Schule und die Fachräume



Teilgebundene Ganztagschule

	MONTAG - DONNERSTAG	Freitag	nachmittags
Jahrgang 5-7	Unterricht 8:00 Uhr – 15:00 Uhr	Unterricht 8:00 – 13:25 Uhr (Betreuung bis 15:00 Uhr)	AG – Angebote Keine Hausaufgaben Lernen für Tests und Arbeiten
Jahrgang 8-10	Unterricht 8:00 Uhr – 13:25 Uhr	Unterricht 8:00 Uhr – 13:25 Uhr	AG-Angebote Hausaufgaben klassisch

Beispielstundenplan

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8.00 - 8.45	ENG	MAT	NaWi	DEU	SPO
2.	8.45 - 9.30	ENG	MAT	NaWi	DEU	SPO
P	9.30 - 10.00					
3.	10.00 - 10.45	KUN	ENG	MAT	REL	NaWi
4.	10.45 - 11.30	KUN	ENG	MAT/MSK	GUP	NaWi
P	11.30 - 11.55					
5.	11.55 - 12.40	DEU	KLS	InLe	MAT	GUP
P	12.40 - 13.30					GUP
6.	13.30 - 14.15	SPO	DEU	SOZ	PRO	Betreuung
7.	14.15 - 15.00	SPO	DEU	SOZ	PRO	Betreuung



Wichtige didaktischen Prinzipien:

- Möglichst viel Unterricht doppelt besetzt
- Enge Zusammenarbeit im Jahrgangsteam
- Klassenrat und Sozialtraining
- Förder – und Forderangebote

Zentrum für unterstützende Pädagogik (ZuP)



»Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsaufgabe für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!«

Zentrum für unterstützende Pädagogik (ZuP)

- Multiprofessionelles Team
- Förderung bei speziellen Lernausgangslagen
- Unterstützung durch vielfältige pädagogische Angebote, Organisation von Hilfsmitteln
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Stellen

Ab Jahrgang 5

- 1. Fremdsprache
 - Englisch
- Profile

Ab Jahrgang 6

- 2. Fremdsprache
 - Spanisch
- Wahlpflichtunterricht



Unsere Profile



MINT

KUNST

WERKEN

THEATER

SPIELE

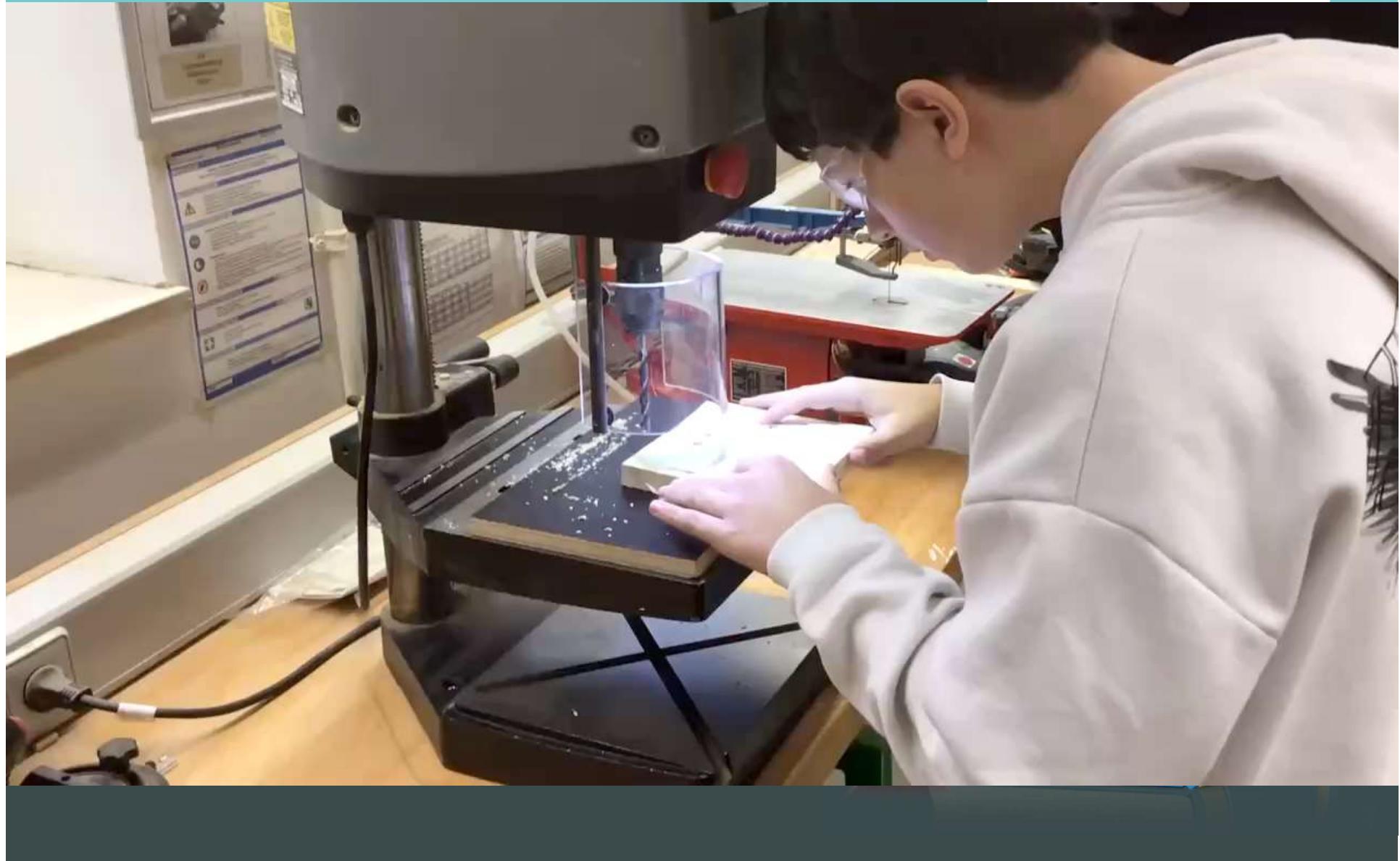
TEXTIL

PC

MUSIK



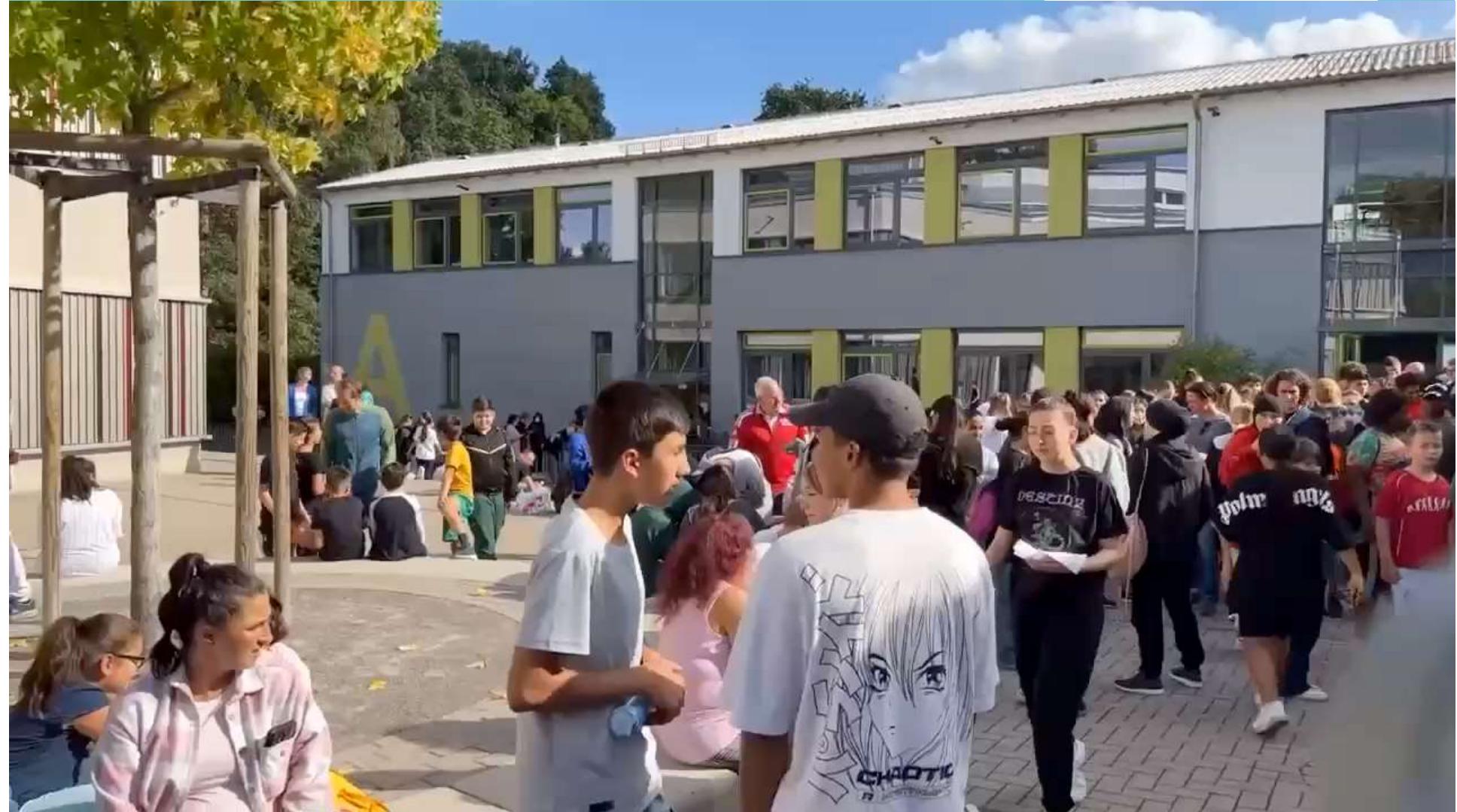
- Profil Werken



AG-Angebote, Feste, Spendenlauf



AG-Angebote, Feste, Spendenlauf



AG-Angebote, Feste, Spendenlauf



Differenzierung

Ab
Jahrgang 7

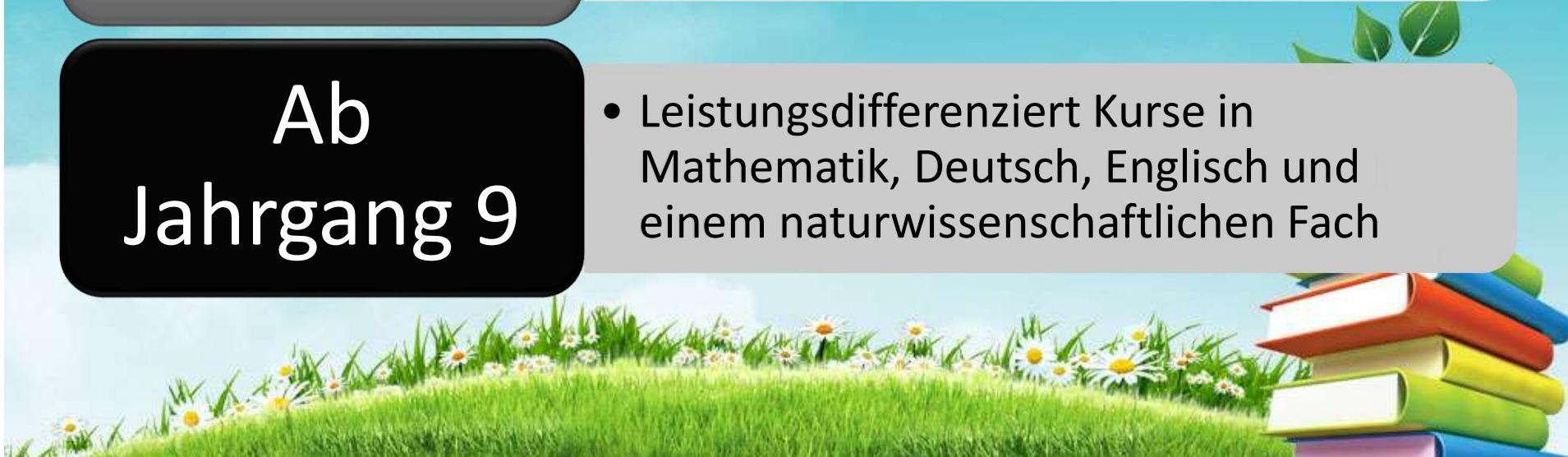
- Fachleistungsdifferenzierung in Mathematik und Englisch
- Gymnasialer Zusatzunterricht für das Abitur nach 12 Jahren

Ab
Jahrgang 8

- Fachleistungsdifferenzierung in Deutsch

Ab
Jahrgang 9

- Leistungsdifferenziert Kurse in Mathematik, Deutsch, Englisch und einem naturwissenschaftlichen Fach



Unsere Mensa



Unser Mensa bietet für 4,19 €

- täglich frisch zubereitete Speisen aus regionalen und biologischen Anbau
- mindestens ein Hauptgericht ohne Schweinefleisch
- ein vegetarisches Hauptgericht

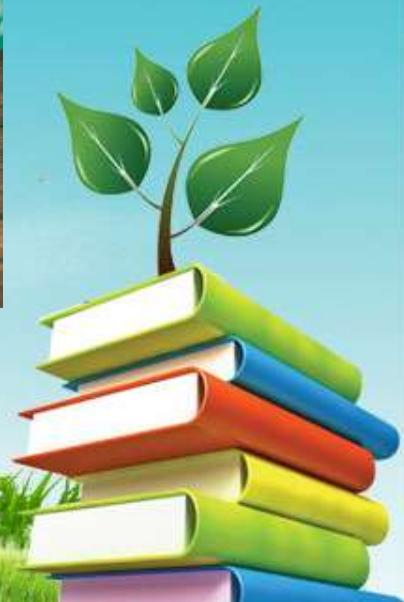
Das Mittagessen ist für Kinder mit Bremen-Pass kostenlos.



Digitalisierung



bettermarks®
ERFOLGREICH MATHE LERNEN



Klassenfahrten



Wir fahren...



...im 7. und 10. Jahrgang
auf Klassenfahrt

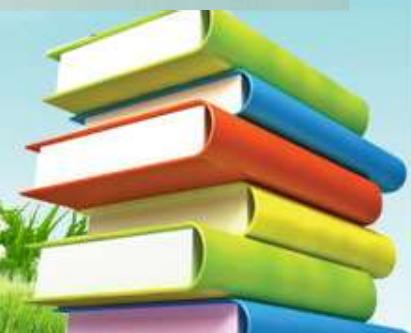


Zeit für Fragen



Bei persönlichen und
individuellen Fragen – rufen Sie
an 36179352

oder schreiben Sie eine E-Mail an
414@schulverwaltung.bremen.de



Unsere Vision

„Unsere Oberschule im Ganztag wird zu einem Ort des Miteinanders und der Innovation im Stadtteil. Mit einem inklusiven und fächerübergreifenden Ansatz, der digitale Kompetenzen und eine starke Beziehungsorientierung integriert, begegnen wir den Herausforderungen von Bildungsungleichheit und gesellschaftlichem Wandel. Wir setzen auf Lehrmethoden, welche die individuellen Stärken der Schüler*innen fokussieren sowie Gesundheit und Nachhaltigkeit fördern. Innerhalb der nächsten 3–5 Jahre wollen wir eine inklusive, zukunftsfähige Lernkultur etablieren, die schulische Leistungen und soziale Verantwortung vereint.“

